

# Modulbeschreibung zum Zertifikat „Evaluation und Qualitätsentwicklung“ (im Genehmigungsverfahren, Stand Juli 2020)

Grundlagen der Evaluation und Qualitätsentwicklung (Basismodul)								Kürzel EQ I
Nr.	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit	Sem.	Dauer	Art	Q-Niveau
	150h	6		2x jährlich	SoSe/WiSe	Ca. 3 Termine	Pflicht	DQR 6
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungsart</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbst- studium</b>	<b>Lehrformen (Lernformen)</b>		<b>gepl. Gruppengr.</b>	<b>Sprache</b>
	Sem. Unterricht		Ca. 24 h	Ca. 126 h	Lehrvortrag und aktivierende Methoden Blended-Learning		24 TN	deutsch
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen</b>							
	Die Absolventinnen und Absolventen... <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen wesentliche Ziele, Begriffe und Standards von Evaluation und können zwischen Evaluation und Forschung differenzieren.</li> <li>sind in der Lage, Programme und Organisationsstrukturen zu Evaluationszwecken einzuordnen.</li> <li>können Evaluationsfragen mit Bezug zu ihrem Arbeitsfeld oder auf betriebliche Bildungsmaßnahmen formulieren.</li> <li>sind in der Lage, theoriegeleitet adäquate Evaluationsdesigns zu Evaluationsfragen zu entwickeln.</li> <li>können Evaluationsdesigns theoriegeleitet bewerten.</li> <li>können die Notwendigkeit einer Verzahnung von Evaluation und Management begründen und Evaluation als ein Instrument zur Steuerung von Programmen/Organisationen einordnen.</li> </ul>							
<b>3</b>	<b>Inhalte</b>							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wesentliche Grundlagen, Ziele, Begriffe und Standards von Evaluation (in der beruflichen Bildung)</li> <li>Grundlagen von Forschungsparadigmen und experimenteller Forschung</li> <li>Grundlagen von Organisations- und Programmtheorie</li> <li>Ausgewählte Evaluationen im Feld der Berufsbildungsforschung</li> <li>Evaluation als Steuerungsinstrument in der Qualitätsentwicklung</li> </ul>							
<b>4</b>	<b>Besondere Teilnahmevoraussetzungen</b>							
	keine							
<b>5</b>	<b>Prüfungsgestaltung</b>							
	Schriftliche Prüfung (Erstellung eines theoriegeleiteten Evaluationsdesigns (Textumfang 10-15 Seiten))							
<b>6</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>							
	Bestehen der Prüfung							
<b>7</b>	<b>Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):</b>							
	Zertifikat Evaluation und Qualitätsmanagement							
<b>8</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>							
	Prof./in Dr. Ulrike Weyland / N.N.							
<b>9</b>	<b>Sonstige Informationen</b>							

Methoden der Evaluation und Qualitätsentwicklung (Aufbaumodul)								Kürzel EQ II	
Nr.	Workload	Leistungs- punkte	Studien- semester	Häufigkeit	Sem.	Dauer	Art	Q-Niveau	
	225h	9		2x Jährlich	SoSe/WiSe	ca. 3 Termine	Pflicht	DQR 6	
1	<b>Lehrveranstaltungsart</b>		<b>Kontaktzeit</b>		<b>Selbst- studium</b>	<b>Lehrformen (Lernformen)</b>		<b>gepl. Gruppengr.</b>	<b>Sprache</b>
	Sem. Unterricht		Ca. 24h		Ca. 201h	Lehrvortrag und aktivierende Methoden Blended-Learning		24 TN	deutsch
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen</b> Die Absolventinnen und Absolventen... <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, Evaluationsfragen für Befragungen zu operationalisieren.</li> <li>• können Forschungs- und Evaluationsinstrumente für eigene Erhebungen konzipieren und beschreiben.</li> <li>• sind in der Lage, Erhebungsinstrumente in der Praxis anzuwenden und ihre eigene Rolle als Forschende beim Erhebungsprozess zu reflektieren.</li> <li>• können Erhebungsinstrumente kritisch bewerten.</li> <li>• sind in der Lage, Forschungsdaten zu analysieren und zu bewerten.</li> <li>• sind in der Lage, aus Analysen konkrete Empfehlungen abzuleiten.</li> <li>• sind in der Lage, Forschungs- und Evaluationsbefunde angemessen zu berichten.</li> <li>• können die wesentlichen Prinzipien des Projektmanagements auf die eigene berufliche Praxis im Kontext der betrieblichen Bildungsarbeit übertragen.</li> </ul>								
3	<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Paradigmen qualitativer und quantitativer Forschung</li> <li>• Fragebogentheorie</li> <li>• Ausgewählte Methoden qualitativer Forschung (z.B. Interview, Beobachtung, Gruppenverfahren)</li> <li>• Ausgewählte Methoden quantitativer Forschung (z.B. Schriftliche Befragungen, Onlinebefragungen)</li> <li>• Bewertung von Daten</li> <li>• Berichten von Befunden</li> <li>• Prinzipien projektbezogenen Arbeitens/-Vorgehens</li> </ul>								
4	<b>Besondere Teilnahmevoraussetzungen</b> Nachweis des bestandenen Basismoduls								
5	<b>Prüfungsgestaltung</b> Projektarbeit: Im Rahmen einer Projektarbeit soll vor dem Hintergrund der eigenen betrieblichen Aufgaben eine umfassende Aufgabe anhand von konkreten praxisbezogenen Fragestellungen gelöst werden, mittels dessen der Transfer der wissenschaftlichen Erkenntnisse in die eigene Einrichtung anhand einer praktischen Umsetzung nachgewiesen wird. Die Studierenden sollen dabei von einer Lehrperson unterstützt werden. Die Verschriftlichung der Projektarbeit in Form eines Evaluationsberichts (ca. 15 Seiten) bildet die Prüfungsform. (WL ca. 75h)								
6	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Prüfung								
7	<b>Verwendung des Moduls</b> (in folgenden Studiengängen): Zertifikat Evaluation & Qualitätsmanagement								
8	<b>Modulbeauftragte/r</b> Prof./in Dr. Ulrike Weyland / N.N.								

9

Sonstige Informationen

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22069 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei dem/der Autor/in bzw. den Autor/inn/en.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

