

Zertifikatsreihe

„Handlungsfelder beruflichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen“

Modulbeschreibungen 1-4

Kompetenzorientierte Gestaltung beruflicher Bildungsprozesse								
Nr.	Workload	Credit Points	Studiensemester	Häufigkeit	Sem.	Dauer	Art	Q-Niveau
1	75 h	3	variabel	variabel	WiSe/SoSe	1 Sem.	CBS-Baustein	DQR 6.
1	Lehrveranstaltungsart	Kontaktzeit	Selbststudium	Lehrformen (Lernformen)	gepl. Gruppengr.	Sprache		
	Seminaristischer Unterricht	19 h	56 h	Vorträge / Einzel-, Gruppen- und Textarbeit / Diskussion im Blended-Learning-Format	20	deutsch		
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Entwicklungslinien und zentrale Begriffe der Kompetenzdebatte, • begreifen Kompetenzorientierung als zentrales didaktisches Kriterium der Gestaltung beruflicher Aus- und Weiterbildungsprozesse, • reflektieren Kompetenzentwicklungsprozesse im Spannungsfeld individueller, betrieblicher und gesellschaftlicher Perspektiven, • sind in der Lage, Lehr-/Lernarrangements in der Aus- und Weiterbildung auf der Grundlage kompetenzorientierter Leitkriterien adressatengerecht zu gestalten, • entwickeln ein pädagogisches Selbstverständnis und können ihre eigene Rolle und Haltung als Lernbegleiter_innen reflexiv weiterentwickeln. 							
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzungen beruflicher Bildung • zentrale Begriffe und Entwicklungslinien des Kompetenzdiskurses • Kompetenzerfassungsverfahren und -instrumente • didaktische Gestaltungsaspekte kompetenzorientierter Lehr-/Lernarrangements: Handlungs-, Situations-, Subjektorientierung • Formen des kompetenzorientierten Lernens und Lernen im Arbeitsprozess • zentrale Elemente pädagogischer Professionalität: Reflexives Fallverstehen und Berufsidentität 							
4	Teilnahmevoraussetzungen Hochschulzugangsberechtigung							
5	Prüfungsgestaltung Klausur o. Hausarbeit o. mündliche Prüfung o. Kombinationsprüfung							
6	Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestehen der Modulprüfung							
7	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): CBS Handlungsfelder beruflichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen							
8	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Marisa Kaufhold							
9	Sonstige Informationen							

Innovative Handlungsfelder in den Gesundheitsfachberufen								
Nr.	Workload	Credit Points	Studiensemester	Häufigkeit	Sem.	Dauer	Art	Q-Niveau
2	75 h	3	variabel	variabel	WiSe/SoSe	1 Sem.	CBS-Baustein	DQR 6.
1	Lehrveranstaltungsart	Kontaktzeit	Selbststudium	Lehrformen (Lernformen)		gepl. Gruppengr.	Sprache	
	Seminaristischer Unterricht	19 h	56 h	Vorträge / Einzel-, Gruppen- und Textarbeit / Diskussion im Blended-Learning-Format		20	deutsch	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> identifizieren innovative Handlungsfelder und aktuelle Herausforderungen im Feld der beruflichen Aus- und Weiterbildung und der Berufspraxis der Gesundheitsfachberufe, analysieren ausgewählte innovative Handlungsfelder u. a. hinsichtlich ihrer Rahmenbedingungen, sich bietenden Chancen und Herausforderungen und sind in der Lage, diese aus (mit)gestaltungsorientierter Perspektive kritisch zu reflektieren, sind in der Lage, Strategien zur Integration innovativer Handlungsfelder in die berufliche Bildungsarbeit zu entwickeln und können Lehr-/Lernarrangements gestalten, in denen diese Handlungsfelder aufgegriffen werden. 							
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> interprofessionelle Kooperation im Gesundheitswesen Evidenzbasierung gesundheitsberuflicher Leistungserbringung Digitalisierung und Technisierung von Arbeit und Lernen arbeits- und bildungsbezogene rechtliche Entwicklungen im Gesundheitswesen weitere aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen im Gesundheitswesen 							
4	Teilnahmevoraussetzungen Hochschulzugangsberechtigung							
5	Prüfungsgestaltung Klausur o. Hausarbeit o. mündliche Prüfung o. Kombinationsprüfung							
6	Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestehen der Modulprüfung							
7	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): CBS Handlungsfelder beruflichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen							
8	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Marisa Kaufhold							
9	Sonstige Informationen							

Bewältigung von Konfliktsituationen im Kontext beruflicher Bildungsprozesse								
Nr.	Workload	Credit Points	Studiensemester	Häufigkeit	Sem.	Dauer	Art	Q-Niveau
3	75 h	3	variabel	variabel	WiSe/SoSe	1 Sem.	CBS-Baustein	DQR 6.
1	Lehrveranstaltungsart	Kontaktzeit	Selbststudium	Lehrformen (Lernformen)	gepl. Gruppengr.	Sprache		
	Seminaristischer Unterricht	19 h	56 h	Vorträge / Einzel-, Gruppen- und Textarbeit / Diskussion im Blended-Learning-Format	20	deutsch		
2	Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen Die Absolventinnen und Absolventen							
	<ul style="list-style-type: none"> • können unterschiedliche Anlässe und Ursachen von Konflikten und belastenden Situationen im Rahmen beruflicher Bildungsprozesse identifizieren und analysieren, • sind in der Lage, die individuellen Perspektiven von Konfliktbeteiligten zu berücksichtigen und können deren jeweiligen Motivlagen reflektieren, • können konstruktive Lösungsmöglichkeiten gestalten und adressatengerecht kommunizieren und sind in der Lage, Problemlösungsprozesse unter Rückgriff auf ausgewählte bezugswissenschaftliche Erkenntnisse zu begleiten, • sind in der Lage, ihre eigene Rolle in Konfliktkonstellationen zu reflektieren und die Grenzen ihrer eigenen Kompetenzen zur Konfliktbewältigung zu erkennen. 							
3	Inhalte							
	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikterfahrungen und belastende Situationen aus der Berufspraxis der Teilnehmer_innen • Grundstrukturen systemischen Denkens und Handelns • ausgewählte Kommunikationsmodelle • Beratung, Mediation und Supervision im Kontext der Konfliktbearbeitung 							
4	Teilnahmevoraussetzungen							
	Hochschulzugangsberechtigung							
5	Prüfungsgestaltung							
	Klausur o. Hausarbeit o. mündliche Prüfung o. Kombinationsprüfung							
6	Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points							
	Bestehen der Modulprüfung							
7	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen):							
	CBS Handlungsfelder beruflichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen							
8	Modulbeauftragte/r							
	Prof. Dr. Marisa Kaufhold							
9	Sonstige Informationen							

Gestaltung und Begleitung beruflicher Entwicklungsprozesse								
Nr.	Workload	Credit Points	Studiensemester	Häufigkeit	Sem.	Dauer	Art	Q-Niveau
4	75 h	3	variabel	variabel	WiSe/SoSe	1 Sem.	CBS-Baustein	DQR 6.
1	Lehrveranstaltungsart	Kontaktzeit	Selbststudium	Lehrformen (Lernformen)		gepl. Gruppengr.	Sprache	
	Seminaristischer Unterricht	19 h	56 h	Vorträge / Einzel-, Gruppen- und Textarbeit / Diskussion im Blended-Learning-Format		20	deutsch	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> • verstehen die strategische Bedeutung der Personalgewinnung, -entwicklung und -bindung für die Wettbewerbsfähigkeit von Einrichtungen des Gesundheitswesens, • verfügen über ein breites Wissen zu beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten- und -wegen im Gesundheitswesen, • kennen ausgewählte Maßnahmen der Personalgewinnung und -entwicklung und können diese unter Berücksichtigung einrichtungsseitiger Bedarfe ausgestalten und anwenden, • sind in der Lage, Konzepte zur Fachkräftebindung zu entwickeln, • können Maßnahmen der betrieblichen Berufsorientierung für unterschiedliche Zielgruppen theoriegeleitet entwickeln und umsetzen, • sind in der Lage, neue Mitarbeiter_innen in einrichtungsspezifische Arbeitsumfelder einzuführen und Einarbeitungsprozesse systematisch zu begleiten. 							
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • personelle Rahmenbedingungen und Bedarfe im Gesundheitswesen • Personal- und Organisationsentwicklung • Bedeutung arbeitnehmerfreundlicher Organisationsstrukturen • Onboarding-Prozesse und deren Gestaltung • Arbeits- und Berufsrecht • Beratung in beruflichen Bildungsprozessen 							
4	Teilnahmevoraussetzungen Hochschulzugangsberechtigung							
5	Prüfungsgestaltung Klausur o. Hausarbeit o. mündliche Prüfung o. Kombinationsprüfung							
6	Voraussetzung für die Vergabe von Credit Points Bestehen der Modulprüfung							
7	Verwendung des Moduls (in folgenden Studiengängen): CBS Handlungsfelder beruflichen Bildungspersonals im Gesundheitswesen							
8	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. Marisa Kaufhold							
9	Sonstige Informationen							

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22044 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei dem/der Autor/in bzw. den Autor/inn/en.