

WL² - Werkstatt Lernen und Lehren

VERÖFFENTLICHUNGEN

J. Loviscach, A. Thillosen, K. Wannemacher, Kleine Hindernisse nicht zu Hürden werden lassen: Lektionen für das E-Learning an Hochschulen, in: N. Nistor, S. Schirlitz (Hrsg.), Digitale Medien und Interdisziplinarität: Herausforderungen, Erfahrungen, Perspektiven, Waxman Verlag, 2015, S. 301-302

J. Loviscach, Explanation Videos: Not That Easy, Media & Learning News January 2015, Media & Learning Association

R. Schulmeister, J. Loviscach, Kritische Anmerkungen zur Studie "Lernen sichtbar machen" (Visible Learning) von John Hattie, SEMINAR 2/2014, S. 121-130, and Lehren & Lernen 4/2015, S. 33-39

R. Woll, M. Birkenstock, D. Mohr, P. Berrang, T. Steffens, J. Loviscach, Hundert Jahre Quizze - und nichts dazugelernt?, in: K. Rummler (Hrsg.), Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken, Waxman Verlag, 2014, S. 200-206

M. Uhl, J. Loviscach, Abstrakte Räume und unterschwellige Signale: neue Sichten auf das Phänomen MOOC, in: K. Rummler (Hrsg.), Lernräume gestalten - Bildungskontexte vielfältig denken (Proceedings of GMW 2014), Waxman Verlag, 2014, S. 310-316

J. Loviscach, Friendly Handmade Explanation Videos, Proceedings of EMOOCs 2014, S. 240-244

R. Woll, S. Buschbeck, T. Steffens, P. Berrang, J. Loviscach, A Platform that Integrates Quizzes into Videos, Proceedings of EMOOCs 2014, S. 155-159

J. Loviscach, Mathematik online erklärt und geübt, live vertieft, 11. Workshop Mathematik in ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen, Wismarer Frege-Reihe 3/2013, Teil 2, S. 5-11

J. Loviscach, MOOCs und Blended Learning: Breiterer Zugang oder Industrialisierung der Bildung?, in R. Schulmeister (Hrsg.), MOOCs - Massive Open Online Courses, Waxmann Verlag, 2013, S. 239-255

J. Loviscach, Sebastian Wernicke, Zwei MOOCs für Udacity: Planung, Produktion, Durchführung, in R. Schulmeister (Hrsg.), MOOCs - Massive Open Online Courses, Waxmann Verlag, 2013, S. 81-100

J. Loviscach, The Inverted Classroom Model: Where to go from here. In: J. Handke et al. (Hrsg.), The Inverted Classroom Model, The 2nd German ICM Conference - Conference Volume, Oldenbourg, 2013, S. 3-14

J. Loviscach, J. Handke, C. Spannagel, Elemente und Aspekte des Inverted Classroom Model, in: E-Learning zwischen Vision und Alltag, Tagungsband GMW 2013, C. Bremer, D. Krömker (Hrsg.), Waxmann Verlag, 2013, S. 395-396

M. Birkenstock, J. Loviscach, Teaching Audio Processing Software Development in the Web Browser, AES Paper 8701 (133rd AES Convention, 2012)

J. Loviscach, Lerngruppen auf Zuruf für populäre Online-Lernangebote? In: G. Csanyi, F. Reicht, A. Steiner (Hrsg.). Digitale Medien: Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre, Waxman, S. 373-374

- J. Loviscach, Videoerstellung für das und Erfahrungen mit dem ICM.
In: J. Handke, A. Sperl (Eds.). Das Inverted Classroom Modell. Oldenbourg Verlag, 2012,
S. 25-37
- J. Loviscach, A Real-Time Production Tool for Animated Hand Sketches, Proceedings of
CVMP 2011, S. 94-100 J. Loviscach, A Nimble Video Editor that Puts Audio First, AES
Paper 8497 (131st AES Convention, 2011)
- J. Loviscach, Mathematik auf YouTube: Herausforderungen, Werkzeuge, Erfahrungen,
Tagungsband DeLFI 2011 (Springer LNI P-188), S. 91-102
- J. Loviscach, Verteilte freie Bildung statt Noten, Credits und Gebühren?, Tagungsband
GML²2010, S. 289-300